

Bijlage 1 Opzet proeftuinen: Nieuwe systematiek voor inzetbaarheid, verlof en professionalisering

Doelstellingen

- Meer regie voor werknemers en teams.
- Vermindering van werkdruk.
- Verhoging van aantrekkelijkheid van de mbo-sector.
- Flexibilisering van het beroepsonderwijs.
- Praktijkervaring opdoen voor toekomstige cao-aanpassingen

Uitgangspunten voor de proeftuin

Sociale partners vinden het van belang een aantal richtinggevende kaders vast te stellen waarbinnen het onderwijsteam in de proeftuin zelf afspraken kan maken. Uitgangspunten daarvoor zijn:

- De normjaartaak in het mbo bedraagt 1659 uur (1fte).
- De normjaartaak bestaat uit driecompartimenten: 1200/400/59 uur.
- Er wordt gerekend met uren (1659) i.p.v. dagen.
- Onder meer de 50 uur persoonlijk budget, bijzonder verlof, overige dagen kunnen onderdeel uitmaken van de proeftuin.
- De werknemer in een proeftuin kan kiezen hoeveel uren hij per week werkt, met een variatie van 36 tot 42 uur. Deze varianten zijn allemaal mogelijk bij een werktijdfactor van 1 fte en hebben invloed op de spreiding van het werk gedurende het schooljaar.
- Scholing/professionalisering vindt plaats op basis van de professionaliseringsbehoefte van de werknemer.

Sociale partners bepalen bij de verdere uitwerking welke onderdelen van de cao mbo niet gelden binnen de proeftuin

Belangrijke randvoorwaarden

- Teams doen volledig mee op basis van een teambesluit in de geest van het Professioneel Statuut.
- Komt het onderwijsteam er onderling niet uit dan geldt ten aanzien van die punten hetgeen opgenomen is in de cao mbo.
- Steekhoudend aantal proeftuinen, zodat deze goed te volgen zijn en waarbij er rekening gehouden met goede spreiding (grootte instelling, regio, etc. etc.)
- Commitment van bestuur en OR.
- Heldere communicatie over kaders en verwachtingen.
- Actieve kennisdeling en ondersteuning.
- Betrokkenheid van en monitoring door sociale partners gedurende de proeftuinen.

Structuur en rollen

Rol	Verantwoordelijkheden
Stuurgroep	Strategische aansturing, besluitvorming, monitoring hoofddoelen.
Begeleidingsgroep	Operationele begeleiding, kennisdeling, ondersteuning teams.
(Onderwijs)teams	Uitvoering proeftuin, teamdialoog, experimenteren binnen kaders.
Bestuur & OR	Faciliteren en ondersteunen van deelname.
Sociale partners	Kaders stellen, evaluatie, vertaling naar cao.

Proeftuinen als leeromgeving en bron van inspiratie

Goede invulling en benutting van de proeftuinen vraagt wat van (onderwijs)teams, leidinggevenden en (medewerkers werkzaam op) bedrijfsvoering. Het kunnen voeren van bijvoorbeeld een goede teamdialoog, waarbij het Professioneel Statuut, als onderdeel van de cao mbo, een belangrijk kader is, en een goede invulling van leiderschap zijn belangrijke randvoorwaarden voor een goede werking van de proeftuinen. Daarnaast heeft een andere invulling van inzetbaarheid, verlof en professionalisering gevolgen voor de bedrijfsvoering. Bij de begeleiding van de proeftuinen hebben sociale partners hier aandacht voor en zullen aan de voorkant kennisdeling organiseren. En bij de monitoring wordt dit aspect betrokken.